



SINTESI PERCORSI ABILITANTI

CORSI ATTIVATI NELL'A.S 2023/24

TIPOLOGIA DI CORSO	TERMINE PREVISTO	INGRESSO
Da 60 CFU standard		Programmato sulla base
rivolto a tutti gli aventi		di una graduatoria stilata
titolo d'accesso ad una	Novembre/dicembre	per soli titoli in relazione
classe di concorso	2024	ai posti autorizzati dalle
		università
Da 30 CFU rivolto a tutti		Programmato sulla base
coloro che hanno		di una graduatoria stilata
almeno 3 anni di servizio	Novembre /dicembre	per soli titoli in relazione
in una scuola statale o	2024	ai posti autorizzati dalle
paritaria negli ultimi 5 di		università con una
cui almeno 1 specifico		riserva di posti pari al
		45%
Da 30 CFU rivolto ai neo		Programmato sulla base
laureati che avevano	Novembre /dicembre	di una graduatoria stilata
intenzione di partecipare	2024	per soli titoli in relazione
al concorso PNRR2		ai posti autorizzati dalle
		università
Da 30 CFU rivolto a chi è		
già in possesso di	Tempistica libera	Accesso libero
abilitazione o		
specializzazione		

CORSI DA ATTIVARE NELL'A.S 2024/25

TIPOLOGIA DI CORSO	TERMINE PREVISTO	INGRESSO
Da 60 CFU standard rivolto a		Programmato sulla base di
tutti gli aventi titolo	Da programmare	una graduatoria stilata per
d'accesso ad una classe di		soli titoli in relazione ai posti
concorso		autorizzati dalle università
		(vedi Allegato A)
Da 30 CFU rivolto a tutti		Programmato sulla base di
coloro che hanno almeno 3		una graduatoria stilata per
anni di servizio in una scuola	Da programmare	soli titoli in relazione ai posti
statale o paritaria negli ultimi		autorizzati dalle università
5 di cui almeno 1 specifico		con una riserva di posti pari
		al 45%
		(vedi Allegato A)
Da 30 CFU rivolto ai vincitori		Accesso d'ufficio nella
di concorso con 3 anni di		regione in cui si è superato il
servizio, negli ultimi 5, in una	Da programmare	concorso o, per classi di
scuola statale di cui almeno		concorso residue, in
1 specifico non ancora		convenzione con università
abilitati		di altra regione con
		possibilità di lezioni
		telematiche sincrone
Da 30 CFU a completamento		
del percorso iniziale dei 30	Da programmare	Accesso d'ufficio
CFU dei vincitori neo laureati		nell'università dove hanno
del concorso PNRR2		conseguito i primi 30 CFU
Da 36 CFU rivolto ai vincitori		Accesso d'ufficio nella
del concorso PNRR1 che		regione in cui si è superato il
hanno partecipato in virtù		concorso o, per classi di
del possesso di 24 CFU	Da programmare	concorso residue, in
conseguiti entro il 31 ottobre		convenzione con università
2022 e che non abbiano		di altra regione con
maturato i 3 anni di servizio		possibilità di lezioni
D 00 0511 : 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1:		telematiche sincrone
Da 30 CFU rivolto a chi è già	Tempistica libera	Accesso libero
in possesso di abilitazione o		
specializzazione		

SINTESI DEL DECRETO 24/02/2025 CON L'AUTORIZZAZIONE DEI POSTI DEI PERCORSI ABILITANTI

- IL PRESENTE DECRETO RIGUARDA ESCLUSIVAMENTE L'AUTORIZZAZIONE DEI POSTI ACCREDITATI ALLE UNIVERSITA' PER L'A.A. 2024/25
- I POSTI IN QUESTIONE, ELENCATI NELL'ALLEGATO A, RIGUARDANO I PERCORSI STANDARD DA 60 CFU E I PERCORSI DA 30 CFU RIVOLTI A COLORO CHE HANNO ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO, NEGLI ULTIMI 5, IN UNA SCUOLA STATALE O PARITARIA DI CUI ALMENO 1 SVOLTO NELLA CLASSE DI CONCORSO SPECIFICA. A QUESTA TIPOLOGIA DI DOCENTI, VIENE RISERVATO IL 45% DEI POSTI DISPONIBILI
- L'ACCESSO A QUESTI PERCORSI VIENE SELEZIONATO SULLA BASE DI UNA GRADUATORIA STILATA SECONDO L'ALLEGATO B
- OGNI CANDIDATO POTRA' PRESENTARE DOMANDA RELATIVA AD UNA CLASSE DI CONCORSO IN UNA SOLA ISTITUZIONE
- I CANDIDATI CON TITOLO ESTERO NON ABILITANTE POSSONO PRESENTARE DOMANDA PRESSO UN'UNIVERSITA' CHE AVRA' IL COMPITO DI VALUTARNE IL TITOLO AI FINI DELL'AMMISSIONE AL PERCORSO
- OLTRE AI POSTI ACCREDITATI DA QUESTO DECRETO LE UNIVERSITA' DOVRANNO FARSI CARICO ANCHE DEI PERCORSI ABILITANTI DESTINATI AI VINCITORI DEL CONCORSO PNRR1
- RESTA SEMPRE IL LIBERO ACCESSO AD UN PERCORSO ABILITANTE PER COLORO CHE GIA' POSSIEDONO UN'ABILITAZIONE O UNA SPECIALIZZAZIONE

A cura di Antonio Antonazzo